

Monsieur l'Ambassadeur,

Excellence,

Bienvenue. Nous sommes heureux et honorés par votre visite. Je vous dis notre joie profonde de vous accueillir et d'accueillir vos accompagnateurs, notre émotion.

Vous connaissez déjà un peu notre établissement.

Votre visite nous fait du bien. Elle a été tant attendue !

Nous avons traversé des moments très difficiles qui continuent. Difficultés résultant à la fois des circonstances générales que vous connaissez et d'autres liées à notre situation particulière.

Vous savez que notre école tient du miracle et de la conviction d'une communauté éducative qui, quelles que soient les épreuves, ne baissera jamais les bras. Vous savez aussi que ce que le Carmel offre aux jeunes qu'il accueille est en parfaite consonance avec le projet de l'Education Nationale Française et le désir du Président Macron de le faire rayonner.

Le projet du Carmel est aujourd'hui plus que jamais nécessaire et irremplaçable : éduquer aux valeurs humaines et citoyennes, au dialogue et à la solidarité, à la fraternité en vue de la construction d'un état de droit et de devoir : projet laïque. Cela a toujours été l'horizon de notre engagement. Aujourd'hui, notre institution est confirmée dans la voie qui a toujours été la sienne, par la prise de conscience actuelle du peuple libanais :

Les valeurs citoyennes sont les seules garantes de l'avenir du Liban.

Cela a toujours été le projet de cette école et le restera. Le Carmel a toujours tenu ferme dans son engagement inconditionnel en faveur de la formation de jeunes libanais qui puissent devenir des citoyens sujets de leur propre histoire et ouverts à l'universel.

Le Carmel offre la fraternité d'un vivre ensemble indéfectible, solidaire et librement assumé et l donne à nos jeunes d'être porteurs des valeurs intellectuelles, humaines et citoyennes, valeurs que nous partageons avec vous et que nous devons à l'enseignement à la française.

Monsieur l'Ambassadeur,

Quelles que soient les difficultés de cette école, elle ne fermera pas. Votre visite n'est pas protocolaire, elle est symbolique et nous confirme dans la volonté de continuer coûte que coûte.

Bienvenue.

Soeur Mariam an Nour

Excellence,

Je vous laisse en quelques lignes le cœur de notre mission au Carmel Saint Joseph aujourd'hui.

Permettez-moi de réaffirmer l'engagement de tous et de chacun au sein de notre communauté éducative, dans l'aventure qui est la nôtre.

Engagement fondé sur la conviction que nous avons, avec nos partenaires de l'AEFE et des instances libanaises, une tâche exceptionnelle à accomplir et un défi de taille à relever pour lesquels l'enseignement français a une place irremplaçable et déterminante :

- Celui de préparer des jeunes à prendre leur responsabilité dans un monde incertain dont il est impossible de se désolidariser. Un monde fragile et précaire ou rien ne va plus de soi et où ils devront répondre de l'image de l'homme, de la « permanence d'une vie authentiquement humaine sur terre ». (Hans Jonas)
- C'est le sens de la dimension citoyenne que nous tenons à imprimer à notre établissement, ce vivre-ensemble les uns par et pour les autres, cette conscience réellement politique sans lesquels nous ne saurions envisager d'avenir pour ce pays et pour la région.
- C'est le sens de cette éducation aux valeurs que nous mettons en avant.
- C'est le sens de ce souci de rigueur intellectuelle, de cet exercice de la réflexion que nous cherchons à promouvoir dans l'acte d'enseigner.
- C'est le sens que nous donnons à notre tâche pédagogique. Car nous pensons que la pédagogie ne peut fonctionner que sur le mode du désir et que « le vrai, la culture, l'Homme ne peuvent être dits, ni atteints. Ils ne peuvent qu'être approchés, espérés et pour tout dire crus ». (Jean Houssaye).
- C'est le sens de notre désir d'accompagner tous les jeunes que nous accueillons sans en laisser aucun au bord de la route afin que chacun trouve une voie, la sienne, celle qui lui permettra de devenir homme. Car nous pensons qu'il y a toujours quelque part une perle de grand prix qui vaut la peine que nous lui consacrons notre temps, nos efforts, voire nos vies.

Merci Monsieur l'ambassadeur de l'intérêt et du soutien que vous accordez à notre mission.

Au nom de la Communauté Educative
Sœur Mariam an Nour

Monsieur L'Ambassadeur,

J'ai l'honneur de prendre la parole aujourd'hui devant vous au nom de mes collègues, ici présents, de la communauté éducative du Carmel Saint Joseph.

En tant que professeur, je dois dire que j'ai beaucoup de chance d'appartenir à cette communauté convaincue du projet éducatif français qu'elle a choisi et de tout ce qu'il véhicule en termes de formation individuelle, de rigueur intellectuelle, d'esprit critique et d'accès à la conscience universelle. Nous pensons que c'est précisément **ces valeurs** qui peuvent nous permettre en toute **indépendance** d'approfondir et de redonner tout son dynamisme à notre culture.

J'insiste encore sur cette communauté qui est véritablement une réalité qu'il nous est donnée d'expérimenter au quotidien dans nos tâches professionnelles, non seulement au niveau des enseignants mais aussi à travers un **partenariat** que nous cherchons à favoriser avec nos élèves. Ce qui nous enracine dans cette communauté c'est d'avoir le sentiment d'appartenir à une cité à l'image d'un Liban pluriel. C'est cette pluralité que nous vivons **concrètement** au CSJ, qui rassemble des enseignants et des élèves de toutes confessions dans un projet citoyen et laïc.

Nous sommes tous conscients de l'enjeu de notre engagement pour la construction de l'avenir de ce pays ; un pays que nous voulons libéré du repli identitaire, en vue de la construction d'une cité de droit où chacun quelle que soit son appartenance confessionnelle ou politique puisse répondre de la cité qui est la sienne.

Aujourd'hui, nous nous sentons encore plus concernés par un tel projet, tant il est vrai que cette question du vivre ensemble est une question de plus en plus cruciale dans la région et dans le monde actuel qui est le nôtre.

Je suis sûre d'avoir traduit la pensée et les sentiments de mes collègues ici présents ainsi que l'esprit du projet du Carmel auquel nous adhérons, à savoir que la raison d'être de la communauté éducative - dont nous faisons partie - est véritablement **le projet de la construction d'un avenir citoyen** dans ce pays.

Monsieur L'Ambassadeur merci pour votre visite, cela nous encourage énormément dans la poursuite de notre tâche.

LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Bienvenue Monsieur l'Ambassadeur,

Nous avons l'honneur de vous accueillir aujourd'hui dans notre école, le Carmel Saint Joseph. Il y 4 ans, M. l'ambassadeur de France nous a aussi fait l'honneur d'une visite. Mais votre visite revêt aujourd'hui une importance particulière : les circonstances sont, cette année particulièrement éprouvante.

C'est au nom de tous mes camarades du lycée que je m'adresse à vous. En tant que jeunes, nous voudrions vous partager, Monsieur l'Ambassadeur, à la fois notre inquiétude et notre espérance.

Les événements se sont précipités : des incendies destructeurs qui ont touché notre école (elle était encerclée par les flammes) et nos domiciles que certains d'entre nous ont dû évacuer ; des routes coupées, des transports non assurés, un internat de fortune organisé par la direction de l'école et qui a permis aux classes de Terminale et de Première de pouvoir continuer leurs cours sans interruption.

Mais surtout une crise grave qui a soudain éclaté à travers tout le pays avec des manifestations qui ont initié la prise en main de sa responsabilité citoyenne par le peuple libanais. Une crise qui nous redonne dignité et espoir.

Pour la première fois, depuis la guerre civile, de laquelle nos parents et nos livres d'histoire ne nous avaient jamais vraiment parlé, pour la première fois des libanais et des libanaises parlent et se parlent de ce qui leur arrive, opposants pacifiquement l'arme de la liberté à l'oppression imposée héréditairement de la division confessionnelle et de son instrumentalisation.

Soudain, Rousseau sortait de nos manuels de littérature et de philosophie, soudain, nous le comprenions. « *Quand chacun pourrait s'aliéner lui-même, il ne peut aliéner ses enfants ; ils naissent hommes et libres ; leur liberté leur appartient, nul n'a le droit d'en disposer qu'eux ...* ».

Vous savez, Monsieur l'Ambassadeur, que beaucoup de jeunes ont participé aux manifestations. Ils y ont trouvé l'occasion de prendre part à une communauté de semblables solidaires dans la quête d'un monde plus juste pour un avenir meilleur.

Nous savons, nous éprouvons, que tout ne sera pas facile. Nous sommes inquiets mais nous sommes debout, armés de ce que nous avons reçu.

Je voudrais ici au nom de mes camarades, évoquer notre gratitude d'appartenir à une école comme le Carmel Saint Joseph, école libanaise homologuée et appartenant au réseau de l'AEFE. Ce que nous y avons appris nous permet de comprendre les enjeux de la situation actuelle.

Nous avons eu la chance d'avoir reçu un enseignement ouvert à la réflexion et à l'esprit critique, ouvert à la citoyenneté et à l'universel. Nous faisons ici l'expérience d'un vivre ensemble dans une fraternité librement assumée. Nous avons toujours été appelés à devenir des citoyens, sujets de leur propre histoire.

Ici nous avons toujours vécu nos différences de culture, de milieu, de religion et de croyance dans le respect et la participation. Cela n'est pas toujours facile mais nous sommes accompagnés et encouragés pour donner le meilleur de nous-mêmes. Quelque soit nos difficultés nous sommes appelés à la confiance. Nous apprenons à exercer notre jugement en toute liberté de conscience. Cela est une garantie de réelle liberté. Nous apprenons à chercher du sens, à ne pas nous laisser noyer dans le conformisme ou le dogmatisme. Nous sommes accompagnés pour faire des choix personnels à travers la recherche, la connaissance et le partage.

Monsieur l'Ambassadeur, nous sommes fiers d'appartenir au réseau de l'AEFE. Les programmes français et leur esprit nous apportent ce à quoi nous aspirons : l'ouverture culturelle, l'initiation au dialogue et au débat, les valeurs humanistes et citoyennes, le sens de la laïcité comme participation égale de tous et de chacun au bien commun, dans l'égal partage des droits et des devoirs.

L'appartenance au réseau de l'AEFE nous permet de concrétiser tout cela à travers des rencontres comme les rencontres inter-CVL, les différents concours auxquels nous participons, ambassadeur en herbe, et le concours général des lycées. Tout cela est précieux à la fois parce que nous sommes ouverts à d'autres cultures et que, par là, nous pouvons approfondir la nôtre, mieux la comprendre et nous préparer à devenir véritablement citoyens du monde, ouverts à la pluralité.

Au fond, tout cela nous aura appris à sortir de l'école. C'est ce que nous allons tenter de faire. Cela ne sera pas toujours aisé. Cette année il va falloir décider de partir ou de rester. En ces circonstances cela est particulièrement déchirant. Partir, nous semble une trahison, rester nous paraît incertain. Pouvoir rester : tel est notre souhait, pour que tout ce que nous avons appris en termes de contribution à la citoyenneté de reste pas de vains mots.

Mais nous ne sommes pas accablés et quelque soit notre décision, où que nous soyons, nous aurons beaucoup à apporter : la conviction que nous aurons à répondre du sens de la vie à travers le souci du monde et des frères, persuadés comme le dit Hana Arendt que « *Bien qu'ils doivent mourir, les hommes ne sont pas nés pour mourir, mais pour innover* ».

Nous n'oublierons pas que nous sommes nés.

Merci Monsieur l'Ambassadeur d'être aujourd'hui parmi nous.

Monsieur l'Ambassadeur,

Votre présence parmi nous, aujourd'hui, en ces moments difficiles nous honore d'autant plus qu'elle nous réconforte, car nous savons que le soutien de la France pour le Liban a toujours été inconditionnel. Pendant que nous nous battons pour notre Liban, pour sauver notre identité et notre patrimoine, les principes et les valeurs de la République Française nous reviennent à l'esprit.

Comme les racines des cèdres du Liban tiennent la terre, nous, jeunes et familles du Carmel, tenons cet édifice dont l'histoire, la mission, les valeurs et la beauté contribuent à faire rayonner la francophonie au Liban.

Nous sommes aussi les bourgeons du Liban de demain, nous nous projetons dans un futur que nous voulons meilleur et votre visite en ces moments promet vie et espérance pour un Liban libre, pluriel, uni, laïque, un Liban modèle pour toutes les nations.

Bienvenue au Carmel, Monsieur l'Ambassadeur,
Bienvenue au Liban, Vive la France et vive le Liban !

LES ELEVES DU COLLEGE