

Les défis technologiques



k'

???,
vos,
leurs

l'



Encore un défi à relever avec ces fiches parcours

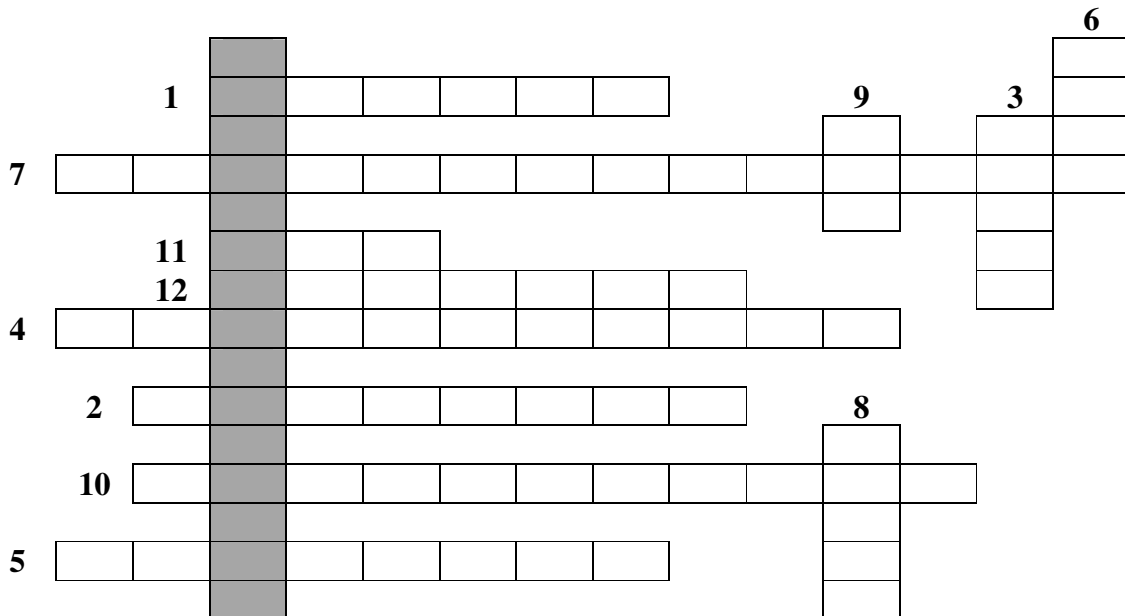
Afin de profiter au maximum de cette rencontre, il vous est demandé de traiter les activités suivantes se rapportant à chaque projet.

I- Lisez les mots à l'envers « uae à eésuf al » et vous trouverez le titre du projet :
.....

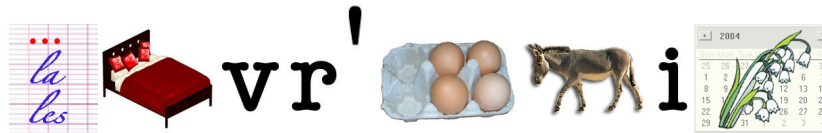
1 : Complétez la grille des mots croisés et trouvez la phrase mystère.

- 1 – 2 : Le principe de la fusée à eau.
- 3 : La tête de la fusée.
- 4 : Le parcours de la fusée.
- 5 : Ils améliorent le parcours de la fusée.
- 6 : Le support des ailerons.
- 7 : Il ferme le goulot de la bouteille d'une façon hermétique.
- 8 : L'appareil déplaçant l'air.
- 9 : On le comprime dans la bouteille.
- 10 : Le résultat de la pression de l'air.
- 11 : Dans « propulsion », il y en a deux.
- 12 : L'eau est **rejetée**.

La phrase mystère :



II- Retrouvez le titre du projet en lisant ce rébus.



1 : Après avoir observé et manipulé un ouvrage animé, dites de combien d'animations est-il fabriqué et quel est le matériel utilisé.

III- Retrouvez le titre du projet en attribuant à chaque nombre une lettre de l'alphabet.

12	5

10	5	21

5	4	21	3	1	20	9	6

1 : Charade

Mon premier est une interjection.

Mon second est la première syllabe du mot « lecture ».

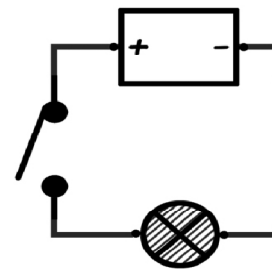
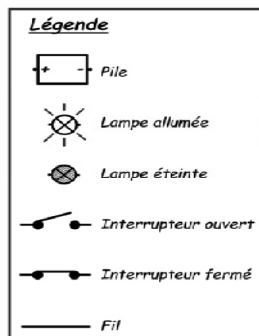
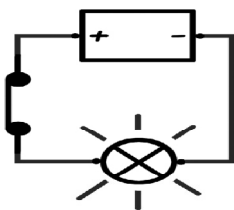
Mon troisième est le nom du verbe « trier ».

Mon quatrième est le synonyme de « ville ».

Mon tout est l'énergie utilisée pour faire fonctionner le jeu.

Réponse : _____

2 : Observez attentivement les schémas ci-dessous et, en fonction, reliez ce qui peut convenir de la 1^{ère} colonne à la colonne 2^{ème}.



a. Le chemin suivi par l'électricité relie la borne + à la borne - de la pile, en passant par la lampe :...	♥	♥	le courant circule dans le circuit électrique.
b. Pour interrompre et rétablir le courant,	♥	♥	lorsqu'il laisse circuler le courant.
c. Quand l'interrupteur est fermé,	♥	♥	c'est un circuit électrique.
d. Lorsque l'interrupteur est ouvert,	♥	♥	on utilise un interrupteur.
e. On dit qu'un objet est conducteur,	♥	♥	lorsqu'il <u>ne</u> laisse <u>pas</u> circuler le courant.
f. On dit qu'un objet est isolant,	♥	♥	le courant ne circule plus.

3 : Quels sont les différents objets conducteurs que vous avez observés dans les projets réalisés ? Citez quelques-uns.

.....

IV- Lisez ce poème et retrouvez le titre du projet.

Regardez-le s'écouler lentement
 Doucement mais sûrement
 Il nous indique le temps passé
 Le présent et le temps d'après

Il peut s'écouler des minutes
 Ou des heures dans sa chute

Toujours là, jamais on ne peut l'arrêter
 En temps d'ennui, il peut être tellement lent
 Même si ce n'est que pour une minute
 Pourquoi ne pas en profiter
 Surtout qu'on ne peut s'y dérober

1 : Complétez les passages suivants en déchiffrant les rébus.

Pour réussir l'écoulement du sable pour une durée d'une minute, il faut modifier soit



.....

→



.....

→



.....

1

12	1

16	18	15	3	8	1	9	14	5

!

.....!